

(様式1)

自己評価票

作成日 平成 24年6月15日

【事業所概要（事業所記入）】

事業所番号	0872100409		
法人名	株式会社ありが園		
事業所名	グループホームありが園	ユニット名	B棟
所在地	〒311-1201 茨城県ひたちなか市阿字ヶ浦町187-45		
自己評価作成日	平成24年6月15日	評価結果 市町村受理日	平成 年 月 日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報	
------	--

【評価機関概要（評価機関記入）】

評価機関名	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会		
所在地	〒310-8586 水戸市千波町1918番地 茨城県総合福祉会館内		
訪問調査日	平成 年 月 日	評価確定日	平成 年 月 日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点（事業所記入）】

仮宿で不便なところもあるが、毎月イベントを行うなど出来る限り利用者様の希望・要望に答えられるよう、精一杯対応し少しでも楽しく穏やかに過ごすことが出来るよう支援していきます。 ・毎日の散歩 ・毎月のイベント実施 ・買物支援 ・いつでも入浴日 ・個別支援
--

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点（評価機関記入）】

--

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
I 理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	毎月の定例会で理念に基づいた方向で話し合いを行うとともに胸章に理念を携帯するなどにより共有し実践に取り組んでいる。
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	散歩中の挨拶、声かけなど日々の交流を深めています。地域の商店での買い物やコミュニティセンターの見学など地域とのつながりに努力しています。
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	地域の集まり、推進会議などを利用し、認知症に対する理解や対応、支援方法などをパンフレットなどで説明し、正しく理解していくだけるように活動しています。
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	地域の方々や近隣業者、利用者とその家族の代表などで2ヵ月に1回開催している。ホームの運営報告、行事報告さらにサービス内容などを意見交換で更なる向上に活かしている。尚、議事録を作成し、内容を職員とともに話し合い改善に取り組んでいる。
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	推進会議の場を借りて、自治会や地元派出所の方、近隣の方々と情報交換し協力関係を築けるよう努力しています。
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	日中はほとんど玄関の戸は開いていて出入り自由となっています。(夜間のみ施錠します)管理者と全職員は研修やミーティング等で話し合い、身体拘束をしないケアに取り組んでいます。
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内の虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修の参加や、園内研修での話し合いに正しく理解し、少しの実態も見逃す事の無いよう、注意深く防止に努めています。

自己評価 外部評価	項目	自己評価
		実施状況
8	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	権利擁護申請者入居の機会もあり、研修などで学ぶことも多く理解も出来ていると思います。
9	○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	一つ一つ親切ていねいに説明し、安心してまかせて頂ける様、十分な理解と納得を図っています。
10 6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	誰もが利用できる様、投書箱を設置している。また、管理者・職員は家族等の面会時に積極的に意見や要望を聞くように努め、運営に反映させています。
11 7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月の定例会、ミーティングや個人面談などで意見や提案・日頃の思いなどを聞いて反映させています。
12	○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている	職員が安心して働くよう不満などに常に耳を傾け、話しやすい場を作り、やりがいなど各自が向上心を持って働くような職場の整備に努めています。
13	○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	外部研修や自己学習への働きかけもしていますし、看護職員による研修や、月一回の園内研修も実施しています。
14	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている	イベントに声掛けし交流を図り、他施設見学や勉強会にも参加しています。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		<p>○初期に築く本人との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている</p>	本人自身の話や不安、要望を親身に何度も聴き、早い段階で本人の安心、信頼関係を確保するために努力しています。
16		<p>○初期に築く家族等との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</p>	何度か面会や自宅訪問し、家族の不安要望等に耳を傾け、関係づくりに努めている。
17		<p>○初期対応の見極めと支援</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている</p>	園のサービス方針を説明し、本人と家族の必要とする支援を見極めた他のサービス利用も含めた対応に努めている。
18		<p>○本人と共に過ごし支え合う関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</p>	人生経験上色々な事を教えていただいております。例えば裁縫など手解きを受けています。
19		<p>○本人と共に支え合う家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている</p>	本人の日々の生活を記録に残し、家族の絆を大切にしながら情報交換し、常に話し合い、共に支えていく関係を築いている。
20	8	<p>○馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている</p>	本人の自宅近くに行き、お友達とお喋りする機会を作ったりし、大ににしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている。
21		<p>○利用者同士の関係の支援</p> <p>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている</p>	生活を共有しあいながら助け合い、楽しく暮らせる様、職員が声掛けや雰囲気作りに努めている。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
22		<p>○関係を断ち切らない取組み</p> <p>サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている</p>	退所後も必要に応じ、相談や経過のフォローが出来るよう声掛けし、支援に努めている。
III その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	<p>○思いや意向の把握</p> <p>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。</p>	散歩など利用し本人と1対1で話す時間を設け、希望・意向の把握に努める一方、居室担当を決め一人ひとりの思いを傾聴するよう指導している。
24		<p>○これまでの暮らしの把握</p> <p>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</p>	アセスメントシート等を利用したり、本人や家族様から情報を収集し、これまでの暮らしの把握に努めています。
25		<p>○暮らしの現状の把握</p> <p>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている</p>	日々の記録・業務日誌を通じ、職員同士が情報を交換共有し、一人ひとりの心身状態を有する等の現状の把握に努めている。
26	10	<p>○チームでつくる介護計画とモニタリング</p> <p>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している</p>	ミニカンファ、ケアカンファを変化に応じて開き、本人と家族とも話し合い要望を聴き介護計画を作成すると共に定期的なモニタリングを行い、現状に応じ見直しています。
27		<p>○個別の記録と実践への反映</p> <p>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている</p>	個別記録の内容方法等を検討し、より良いものを作り、職員間での情報を共有。実践や介護計画の見直しに活かしている。
28		<p>○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化</p> <p>本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる</p>	一人ひとりのニーズ、能力に合った柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
29		<p>○地域資源との協働</p> <p>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を發揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している</p>	自治会や商店街の活動を通じそれぞれ参加しています。尚、小、中、高の介護体験学習の場を提供しています。
30	11	<p>○かかりつけ医の受診支援</p> <p>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるよう支援している</p>	それぞれの希望の主治医です。当園提携医による月2回の訪問診療が行なわれています。
31		<p>○看護職員との協働</p> <p>介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している</p>	看護職員を配置し日常の健康管理に努め、日常の情報や気づきを訪問看護師に伝え相談し、利用者が適切な受診や看護を受けられるよう支援している。
32		<p>○入退院時の医療機関との協働</p> <p>利用者が入院した際、安心して治療できるよう、また、できるだけ早期に退院できるよう、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。</p>	提携医療機関なので、配慮していただいているし、管理者や看護職員が何度か病院へ行き、本人・家族が安心して治療できるよう情報交換や相談に努めている。
33	12	<p>○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援</p> <p>重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる</p>	看取り看護実施要綱を作成して、早い段階から家族等や本人医師と話し合うよう努めています。職員は重度化した場合や終末期のあり方について対応を共有しています。
34		<p>○急変や事故発生時の備え</p> <p>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けています</p>	応急手当法の研修参加や園内研修の実施マニュアルを作成し、スタッフの手技の向上に努めています。
35	13	<p>○災害対策</p> <p>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている</p>	消防署の指導のもと年2回避難訓練を実施し、非常時や対応マニュアルを作成している。食糧や飲料水・医薬品を備蓄している。地域の人々・近隣事業者・派出所等に声掛け、協力体制を働きかけています。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	職員は利用者の排泄や入浴の誘導・日常の声かけなど一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねないよう配慮し支援している。 個人情報の記録や書類等は一定の場所に保管している。
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	一人ひとりの思いや希望を出せるよう状況を作ったり、自己決定出来るように支援している。
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	個人の状態を観察し、それぞれの希望を取り入れ、一日一日を大切に過ごせるよう支援している。
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	本人の希望を聞き身だしなみやおしゃれの支援をしています。お化粧や着替えての外出や、近隣の美容室より定期的に出張していただいている。
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	利用者は、職員と食事の盛り付けや後片付けなど出来ることを一緒にしています。利用者の誕生日にはケーキを手作りしたり楽しめるよう支援しています。
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	日々の記録の中で一人ひとりの食事量、水分量をチェックしている。
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	口腔ケアを毎日毎回実施している。寝たきりの利用者は歯茎マッサージも取り入れている。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
43	16	<p>○排泄の自立支援</p> <p>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている</p>	日々の記録の中で一人ひとりの排泄チェックを活用し、排泄習慣の中から排泄の失敗やおむつの使用を減らし、排泄の自立に向けた支援を行っている。
44		<p>○便秘の予防と対応</p> <p>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる</p>	毎日の散歩や軽い運動チェックリストを活用した水分補給を実施している。給食委員会によるバランスの良い献立の工夫や、ここに応じた予防にも取り組んでいます。
45	17	<p>○入浴を楽しむことができる支援</p> <p>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている</p>	水曜日を除き、希望の時間や回数に合わせて一人ずつゆっくりと入浴が出来るよう取り組んでいます。
46		<p>○安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している</p>	個人別に安心できる状況を提供し、気持ちよい睡眠を支援しています。
47		<p>○服薬支援</p> <p>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている</p>	服薬時は何度もチェックし、処方の変更時は全員で確認しあい状態の変化についても注意深く観察しています。
48		<p>○役割、楽しみごとの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている</p>	書道クラブ、花札、トランプゲームなど一人ひとりに希望や生活暦に応じ取り組んでいます。 お酒・タバコは提供していません。
49	18	<p>○日常的な外出支援</p> <p>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している</p>	散歩・ドライブ・買物など同行して日常的な外出の支援を行っています。庭の花壇や畑などは自由に散策しています。外出計画を立て桜やコスモスなど季節の花を観賞に出かけています。

自己評価	外部評価	項目	自己評価
			実施状況
50		<p>○お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している</p>	原則として現金は持たせていません。必要に応じ金銭を渡して買い物をしていただいています。
51		<p>○電話や手紙の支援</p> <p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている</p>	希望により自由に出来るように支援しています。
52	19	<p>○居心地のよい共用空間づくり</p> <p>共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている</p>	一般家庭と変わりないような造りになっています。玄関ホールに季節の花を飾ったりし、居心地良く過ごせるように工夫しています。
53		<p>○共用空間における一人ひとりの居場所づくり</p> <p>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている</p>	ホールで入居者同士が楽しめるよう工夫しています。 庭先にベンチを置くなど一人ひとりの居場所づくりをしている。
54	20	<p>○居心地よく過ごせる居室の配慮</p> <p>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている</p>	使い慣れた家具の持ち込みや居室の飾りつけ、今までんでいたような感覚で安心して居心地良く暮らせるよう工夫しています。
55		<p>○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり</p> <p>建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している</p>	トイレや洗面所に迷わないよう案内板を設置しています。

V アウトカム項目		
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目 : 23, 24, 25)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者の <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんど掴んでいない
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目 : 18, 38)	<input type="radio"/> 1, 毎日ある <input type="radio"/> 2, 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3, たまにある <input type="radio"/> 4, ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目 : 38)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目 : 36, 37)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目 : 49)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目 : 30, 31)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている。 (参考項目 : 28)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目 : 9, 10, 19)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての家族と <input type="radio"/> 2, 家族の2/3くらいと <input type="radio"/> 3, 家族の1/3くらいと <input type="radio"/> 4, ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目 : 9, 10, 19)	<input type="radio"/> 1, ほぼ毎日のように <input type="radio"/> 2, 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3, たまに <input type="radio"/> 4, ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目 : 4)	<input type="radio"/> 1, 大いに増えている <input type="radio"/> 2, 少しずつ増えている <input type="radio"/> 3, あまり増えていない <input type="radio"/> 4, 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目 : 11, 12)	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての職員が <input type="radio"/> 2, 職員の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 職員の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。	<input type="radio"/> 1, ほぼ全ての家族等が <input type="radio"/> 2, 家族等の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 家族等の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない