

(様式 1)

自 己 評 價 票

作成日 平成 25 年 1 月 4 日

【事業所概要（事業所記入）】

| | | | |
|---------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| 事業所番号 | 0872100839 | | |
| 法人名 | 医療法人社団ハート | | |
| 事業所名 | グループホームきんもくせい | ユニット名 | 2 F |
| 所在地 | 〒 312-0062 茨城県ひたちなか市高場 1673-34 | | |
| 自己評価作成日 | 平成 22 年 11 月 15 日 | 評価結果 市町村受理日 | 平成 23 年 6 月 17 日 |

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

| | |
|-----------------|--|
| 基本情報 リンク先URL | |
|-----------------|--|

【評価機関概要（評価機関記入）】

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| 評価機関名 | 社会福祉法人茨城県社会福祉協議会 | | |
| 所在地 | 〒310-8586 水戸市千波町 1918 番地 茨城県総合福祉会館内 | | |
| 訪問調査日 | 平成 23 年 1 月 14 日 | 評価確定日 | 平成 23 年 6 月 17 日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点（事業所記入）】

午前中は、ホーム周辺の散歩や軽い体操、午後は、買い物や趣味活動、ゴム体操、また週一回、歌の会、体操の会を通して上下肢筋力の低下防止・気分転換に努めている。週末には普段行けない場所にドライブに行くなどして楽しんでいる。さらに外部から講師を招き、月 1 回のお茶会、月 2 回の音楽療法を実施して、芸術に触れる機会を作っている。

毎月月末には思い思いに塗り絵や台紙の色画用紙を選び個人のオリジナルカレンダー作りを行い掲示板に飾っている。「それぞれの作品を見くらべ楽しそうな姿が印象的です」。自分一人の世界だけでなく、他者をみとめ、気づかい、助け合い、時には注意し合う。家族のような関係を築いている。また、入居者様の得意分野があり、食器洗い、食器拭き、盛り付け、味見など役割を持ちながら生活を送っている。五感を感じる空間作り、安心して生活できる環境作りを考え、スタッフ一同、住み慣れた地域と共にその人らしさを大切に「ゆっくり、ゆったり心地よく一人一人に寄り添う介護」を実践している。

また医療面ではクリニック併設の為、急な体調の変化に対応でき、入居者は安心して生活している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点（評価機関記入）】

| |
|--|
| |
|--|

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|------------|------|---|--|
| | | | 実施状況 |
| I 理念に基づく運営 | | | |
| 1 | 1 | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 日常的に介護の現場やケース検討会などで理念についての話し合いをしている。また、理念を書いた携帯用のカードを全員が持つて、理念の実践に向けて取り組んでいる。 |
| 2 | 2 | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 地域の行事(夏祭り、運動会等)で交流の場を作ったり、近所での買い物、ホーム周辺の散歩や清掃などで地域の方との交流が図れるよう努めている。 |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 「認知症地域サポート相談員養成研修」に3名受講資格取得した。今後は、認知症相談窓口として住み慣れた地域での生活を継続できるなど、認知症の人の理解や支援の方法を地域の人々に向けアドバイスできるよう努めたい。 |
| 4 | 3 | ○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 入居者の状態やホームでの行事、取り組みを報告している。そこでの意見を聞き具体的な話し合いをし、理解と支援を得てサービスの向上に取り組んでいる。 |
| 5 | 4 | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 毎月利用状況の報告など、地域包括支援センターや市の介護保険担当者と連携を図り、協力関係を築いている。 |
| 6 | 5 | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | マニュアルを作成し、定期的に見直しする機会を会議等で設け、職員全員が理解できるよう努め、身体拘束をしないケアの実践に取り組んでいる。 会議や研修会で身体拘束とは何かを正しく理解し、身体拘束をしないケアに取り組み隨時職員同士の話し合いの場を持ち意識の共有を図っている。 |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 毎月の会議の中で研修の一環として様々なテーマを取り上げ勉強する機会を持っているが、その中で虐待防止の事も取り入れて学び周知を徹底し防止に努めている。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|------|------|---|---|
| | | | 実施状況 |
| 8 | | <p>○権利擁護に関する制度の理解と活用</p> <p>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している</p> | 日常生活自立支援事業や成年後見制度について会議や研修会でDVD事例で学んだり制度について理解し意識の共有を図っている。 |
| 9 | | <p>○契約に関する説明と納得</p> <p>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</p> | 契約等の際には、利用者や家族等の不安や疑問を解消できるように時間をかけて十分な説明を行い、理解を得られるよう努めている。 |
| 10 | 6 | <p>○運営に関する利用者、家族等意見の反映</p> <p>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p> | 利用者には毎月の会議「仲良しの会」やアンケート、家族にはアンケート、意見箱の設置などで意見や要望を聞けるようにしている。また、運営推進会議では両者が意見や要望を外部者へ表せる機会とし、運営に反映させている。また、2ヶ月に1回、市の「介護相談員」が2名来所され入居者様からの相談、気が付いたことなど意見交換記録票で報告している。 |
| 11 | 7 | <p>○運営に関する職員意見の反映</p> <p>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</p> | 常に職員の意見、提案などを聞ける環境を作り、可能な限り運営に反映できるように努めている。 |
| 12 | | <p>○就業環境の整備</p> <p>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている</p> | 全職員個々の努力や実績、勤務状況を把握して、給与水準、労働時間の把握など、各自が向上心を持って働く職場環境の整備に努めている。 |
| 13 | | <p>○職員を育てる取組み</p> <p>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている</p> | ホーム内研修は、研修委員を中心に毎月1回勉強会を実施している。職員には最低年2回の研修を義務づけ、月の会議で随時、伝達講習や意見交換を行っている。 |
| 14 | | <p>○同業者との交流を通じた向上</p> <p>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている</p> | 茨城県地域密着型介護サービス協議会主催の会議や研修会に参加し、他ホームの現状や活動内容の確認をしサービスの向上に取り組んでいる。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|----------------------|------|---|---|
| | | | 実施状況 |
| II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 事前に不安、要望等本人への聞き取りを基にアセスメントを行う。サービス開始時にも本人とゆっくり話す時間を設け傾聴し、不安を軽減し信頼関係を築くよう努めている。また、利用者によっては体験入居を利用して頂いている。又、入居の際には、ホームでの最初の食事を家族の方と一緒に摂って頂いている。 |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 利用に至るまでには家族がきたんなく話せる雰囲気で面会し、納得が得られるまで説明し、信頼関係を築けるよう努めている。又、事前に不安、要望、困っていることなど家族への聞き取りを基にアセスメントを行っている。 |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 事前のアセスメントから「その時」まず求められている支援を見極め必要なサービス内容を確認している。又必要に応じて他のサービス事業所に問い合わせをしたり、連携を持ち柔軟な対応に努めている。 |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 日々の食事作りの中で入居者の方に味付けを教えてもらいながら調理したり、一緒に盛り付けを行っている。また、野菜作りでは植える時期や植え方など教えて頂き協働しながら生活している。 |
| 19 | | ○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 面会時や、電話などで定期的に本人の近況報告を行っている。職員は、利用者の状況、必要に応じて家族と連絡調整を行い、利用者が安心して過ごせるよう面会、外出の協力を仰いでいる。又誕生会や行事など家族に参加して頂き、職員と一緒に入居者が楽しめる時間を共有して頂けるよう努めている。 |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 友人や知人への電話連絡、また年賀はがきや手紙、馴染みの人との関係が途切れないように支援している。週末のドライブや買い物の機会を利用して本人の馴染みの場所へ出掛けたりしている。 |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 毎日のお茶や食堂の時間に会話を弾むように話題作りに努めている。また、毎日のレクリエーションの中で入居者同士が会話を楽しめるよう支援している。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|-------------------------------------|------|--|--|
| | | | 実施状況 |
| 22 | | <p>○関係を断ち切らない取組み</p> <p>サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている</p> | サービスの利用が終了しても、面会に訪れて経過を確認し信頼関係が保てるよう努めている。 |
| III その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | |
| 23 | 9 | <p>○思いや意向の把握</p> <p>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。</p> | 月1回、利用者同士の話し合いの場である「仲良し会」で、一人ひとりの意見や希望を聞けるようにしている。また入居者が不安な表情を見せたりする時は訪室してゆっくり本人の話を聞くよう努めている。 |
| 24 | | <p>○これまでの暮らしの把握</p> <p>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</p> | 入居時の書類や利用者本人、家族からの話など、できるだけ多くの情報を集め、これまでの暮らしが把握できるように努めている。 |
| 25 | | <p>○暮らしの現状の把握</p> <p>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている</p> | 日々の記録を通じて生活リズムや一日の過ごし方の把握に努めている。水分量、バイタルサイン、食事摂取量などの身体状態の観察をよく行い、現状の把握に努めている。 |
| 26 | 10 | <p>○チームでつくる介護計画とモニタリング</p> <p>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している</p> | 日々の生活や会話の中で、本人がより良く暮らす為の課題を把握する。それについてケース検討会などで利用者や家族、関係者、職員の意見を取り入れ、その人らしく暮らせるような介護計画を作成している。 |
| 27 | | <p>○個別の記録と実践への反映</p> <p>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている</p> | 日々の記録の中に、実践、結果、気付きなどを記入し、職員間で情報を共有し、実践や介護計画の見直しに活かしている。 |
| 28 | | <p>○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化</p> <p>本人や家族の状況、その時に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる</p> | デイケアを併設しており、体操やピアノの日には希望者はデイケア利用者とともに参加し楽しんでいる。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|------|------|--|---|
| | | | 実施状況 |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を發揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 近所のお店「コーポ」での買い物、イベントの参加などで地域資源を活用し、豊かな暮らしを楽しむことができるよう取り組んでいる。 |
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 敷地内にクリニックを併設しており、24時間いつでも医師と連絡が取れるようになっている。また、他の医療機関に受診時は家族が付き添い、帰所時に状態報告を受けている。 |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 日常的に利用者の変わった様子や異常が見られれば併設のデイケアの看護職員にすぐ相談し、受診、看護を受けられる体制作りをしている。状況によっては併設のクリニックを緊急でも受診している。 |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 安心して治療が出来るよう、また利用者の負担ができる限り減らせるよう、利用者の疾病や状態の変化、異常などを観察し、早い段階で併設の内科クリニックを通して入退院時には診療情報を授受し、病院関係者との情報交換や相談に努めている。 |
| 33 | 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 重度化した場合や終末期の在り方については早い段階から本人、家族等と話し合いをしている。また併設クリニックと連携を図り、状態の変化に応じての対応、本人、家族との話し合いを随時行い、度々看取りまで行っている。 |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けています | 急変や事故発生時の初期対応について、研修に行ったり、勉強会を開くなどして、理解を深めている。 |
| 35 | 13 | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 毎月行っている避難訓練、年2回行っている消防署員立ち会いでの総合避難訓練を通して、全員が避難の方法を身に付けられるようにしている。地域の避難訓練に参加計画があったがまだ訓練に参加できていない。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|---------------------------------|------|---|--|
| | | | 実施状況 |
| IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | |
| 36 | 14 | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 職員は、言葉かけや対応など利用者の誇りやプライバシーに常に配慮している。記録もイニシャルで表記し、事務所にて保管している。 |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 職員は、常に利用者が思いや希望を表したり、自己決定できるよう、一人ひとりにゆっくりと時間をかけ働きかけを行うよう配慮している。意欲的ではなく無口な利用者には、選択肢をいくつか提供し選んでいただく等の工夫をしている。 |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 利用者が主体となって、その人らしい生活ができるよう場面作りを行うなど、柔軟な支援をしている。曜日毎にレクリエーションはある程度決まっているが利用者の希望、自己決定を尊重している。又ドライブや散歩など希望にそって支援している。 |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | お気に入りのアクセサリーや洋服と一緒に選んで着て頂いている。個人の希望に応じて、出張理容サービス、地域の理容室、馴染みの美容室を利用することもあり、その人らしい身だしなみが出来るよう支援している。 |
| 40 | 15 | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている | 平日の食事は栄養士の献立に沿って、職員が調理をしている。週末は、利用者の希望を取り入れながら、利用者と職員で献立を考え、買い物に出かける。利用者の一人ひとりの能力に応じ、職員と一緒に調理、配膳、後片付けを行っている。 |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 食事の献立は、栄養士の献立により、バランスに配慮している。食事や水分摂取量を毎食後、記録して、一日に必要な食事、水分が摂れるよう支援している。又月一回の体重測定を実施している。 |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 毎食後に、一人ひとりの口腔状態を把握して、口腔ケアの声掛け見守りを行っている。夜間は、義歯洗浄剤を使用し、清潔に努めている。 |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|------|------|--|---|
| | | | 実施状況 |
| 43 | 16 | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている | 外出前、食後、レクリエーション活動後にトイレの声掛け、誘導を行い排泄の失敗軽減に努めている。また、本人が行きたいときにスムーズにトイレに行けるよう誘導している。 |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 適度な水分摂取を促し、野菜、乳製品や纖維質の食材を多く取り入れたり、散歩、家事手伝い、ストレッチ体操などを行い、自然排便に心掛けている。また毎日、排便の有無をチェックし便秘予防に心掛けている。 |
| 45 | 17 | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている | 曜日や時間帯は決めず、本人の希望に沿って入浴して頂いている。また、入浴剤や季節のもの(柚子、バラ)を入れリラックスできる空間を演出し、気持ちよく入浴できるような支援をしている。 |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 日中の活動を充実させ積極的に参加してもらうことで生活のリズムを整えられるよう努めている。それぞれの体調や希望に応じて飲み物を用意したり、エアコンを利用してゆっくり休息がとれるような支援をしている。眠れない時には、ゆっくり話を聞く時間を持ち、温かい飲み物を勧め安眠できるよう支援している。 |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 服薬ファイルを作成して、薬の用法・用量などが確認できるようにしている。特に、内服薬の変更、追加があった際には、心身状態や症状の変化などの観察、確認に努めている。服薬時は飲み終わるまで、見守り確認している。 |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 一人ひとりのできる活動の把握に努め、日々の暮らしの中で、食器洗い拭きや洗濯干したたみ、食事の味見、盛り付け、掃除など一緒に感謝の言葉を必ず伝えている。さらにドライブ、買い物などの機会を多く作り気分転換が図れるよう工夫している。又、年一回の文化祭では入居者、職員の作品を展示し、趣味活動への意欲が高まるよう支援している。 |
| 49 | 18 | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 天気の良い日には毎日周辺の散歩に出掛けられるよう声掛けを行っている。希望があれば買い物や食事へ職員と共にいけるようにしている。また、週末にはドライブへ出掛けられるよう支援している。普段行けないような場所には家族と連絡調整を行い外出の援助を行っている。又、地域で行われている展示会や青空市などがあれば情報を貰い、出掛けたりしている。 |

| 自己評価 外部評価 | 項目 | 自己評価 |
|--------------|--|---|
| | | 実施状況 |
| 50 | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 能力に応じて本人が管理したり、ホームで財布を預かったりしている。買い物に行く時は財布を持参してもらい、本人に支払いをしてもらうよう支援している。 |
| 51 | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 利用者の希望時に、電話を掛けられるよう支援している。番号を職員が押して、本人が直接話せるよう努めている。手紙も、本人と一緒に出しに行くよう努めている。 |
| 52 19 | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 共用空間には、入居者の作品や写真、季節の花を飾ったりして明るく親しみやすく、季節感や清潔感が感じられるよう心掛けている。又、入居者の楽しめる音楽を流すなどして居心地よく過ごせるような工夫をしている。 |
| 53 | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いで過ごせるような居場所の工夫をしている | 日当たりのよい窓際にソファを設置し、一人でも寛げる空間を設けている。又和室や東側の長椅子に腰掛け、気の合った利用者同士で会話をしたり、一人でのんびり過ごせるよう居場所作りに工夫している。さらにベランダにテーブルと椅子があり、植物を眺めたり、日光浴やお茶を飲みながら話しができる。 |
| 54 20 | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 居室には、本人の使い慣れた家具や好みのインテリア、家族との写真や絵を飾り、居心地良い雰囲気作りに努めている。 |
| 55 | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 建物内部には、ホールやトイレに手すりを設置し、「歩く」「立てる」など、出来ることを安全に継続して自立した生活が送れるよう工夫している。また、居室のドアに一人ひとりの好みの暖簾を掛け、自分の居室がわかるよう工夫している。 |

| V アウトカム項目 | | |
|-----------|--|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目 : 23, 24, 25) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者の <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目 : 18, 38) | <input type="radio"/> 1, 毎日ある <input type="radio"/> 2, 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3, たまにある <input type="radio"/> 4, ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目 : 38) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目 : 36, 37) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目 : 49) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目 : 30, 31) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている。 (参考項目 : 28) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目 : 9, 10, 19) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての家族と <input type="radio"/> 2, 家族の2/3くらいと <input type="radio"/> 3, 家族の1/3くらいと <input type="radio"/> 4, ほとんどできていない |
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目 : 9, 10, 19) | <input type="radio"/> 1, ほぼ毎日のように <input type="radio"/> 2, 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3, たまに <input type="radio"/> 4, ほとんどない |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目 : 4) | <input type="radio"/> 1, 大いに増えている <input type="radio"/> 2, 少しずつ増えている <input type="radio"/> 3, あまり増えていない <input type="radio"/> 4, 全くいない |
| 66 | 職員は、活き活きと働けている。 (参考項目 : 11, 12) | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての職員が <input type="radio"/> 2, 職員の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 職員の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2, 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |
| 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。 | <input type="radio"/> 1, ほぼ全ての家族等が <input type="radio"/> 2, 家族等の2/3くらいが <input type="radio"/> 3, 家族等の1/3くらいが <input type="radio"/> 4, ほとんどいない |