自己評価及び外部評価結果

作成日 平成26年5月22日

【事業所概要(事業所記入)】

1 1 7/4/7 1/005C (1 7/4/7 1 H= 2 1/4 1					
事業所番号	0892000159				
法 人 名	株式会社 アイリレーとよさと				
事業所名	グループホーム あいリレ	ーとよさと	ユニット名	あじさい	
所 在 地	〒300-2641 茨城県つくば市今鹿島2535-2				
自己評価作成日 平成25年10月21日 評価結果 市町村受理日 平成2			平成26年		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

	http://www.kaigokensaku.jp/08/index.php?action_kouhyou_detail_2013_022_kani=true&JigyosyoCd=0892000159-00&PrefCd=08&VersionCd=022
--	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会		
所 在 地	〒310-8586 水戸市千波町1918番地	茨城県総合福祉会館内	
訪問調査日	平成25年12月11日	評価機関 決済日	平成26年5月13日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

中庭には遊歩道を整備し、畑で作っている作物の成長を見ながら安全に散歩ができるようにしている。畑は職員と利用者が収穫を楽しみにしながら一緒に作っており、雑草取り、収穫、調理などそれぞれ得意分野で関わり、会話の広がりにも繋がっており潤いのある生活が提供できている。また食堂からは緑豊かな遠景が一望でき、自然を感じながら生活することができる。

職員全体で利用者の希望を最優先にした支援することを心がけており一人ひとり個性を尊重したケアに努めている。居室にはなじみの品を持ち込み、利用者ひとりひとりが自由に自分らしく生活できるような空間作りをしている。

外出の機会を増やしたり、月ごとに行事を計画して、施設での生活が単調なものにならないように 工夫している。

往診や通院の際に利用者の普段の様子を細かく医師に伝え健康管理に気を配っている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

(訂正室)

事業所からは筑波山が眺望でき、周囲には畑が広がり自然豊かな環境となっている。

管理者や職員は利用者を人生の先輩として敬いながら日々接している。

地元の保育園児との交流があるほか、地域の音楽教室に通っている小学生、中学生、高校生による演奏会や生け花教室などのボランティアを受け入れており、地域に密着した事業所である。

月1回実施している外食会や誕生月の食事会で近隣のショッピングモールや馴染みの店に出かけたり、年間行事予定を作成してドライブなどに出かけられるように支援している。

訪問診療や通院の際には利用者のADLや日常の生活記録をコピーして医師に渡したり、必要に応じて歯科医師による往診が受診できるよう支援しているほか、月2回歯科衛生士による口腔ケアを実施して利用者の健康管理に努めている。

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理 者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	玄関ホールに理念を掲示し、全職 員に意識づけている。地域密着型 の意義を踏まえた理念を職員全体 で考えた。管理者や職員は朝の ミーティング時に読み上げ、カン ファレス時などに理念の意義を確 認しながらケアの実践に努めてい る。	「思いやりの心を持ち、明るく豊かな生活をつくります」や「住み慣れた環境で安心して暮らせるように地域で支援します」、「あなたの笑顔が見たいからわたしも笑顔で接します」との地域密着型サービスの意義を踏まえた理念を開設時に代表と職員で話し合って作成している。 理念を玄関に掲示するとともに、管理者や職員は朝礼やカンファレンスで理念を唱和し、共有して実践につなげている。	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら 暮らし続けられるよう、事業所自 体が地域の一員として日常的に交 流している	ホームで行う催し物への参加や利用を地域で呼びかけるとともに、近隣の保育園や小学校の行事に参加している。活け花教室を地域のかたの協力で開催したり、フラダンス、日本舞踊、子供達による演奏会などのボランティアを受け入れ、地域と交流している。	利用者は地元の保育園の運動会や夕涼み会に招待され、パン食い競争に参加しているほか、保育園児が事業所を訪問し、ダンスを披露するなどで利用者と交流している。 月1回の生け花教室やフラダンス、日本舞踊、茶道教室などのボランティアを受け入れたり、大学の介護実習生や介護職員初任者研修の実習生を受け入れている。 地域の人から季節の花や果物のお裾分けがあるなど、日常的に交流している。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上 げている認知症の人の理解や支援 の方法を、地域の人々に向けて活 かしている	運営推進会議に参加してくださる地域の民生委員、地区委員を通して、認知症の方への理解や接し方などに役立った出域の高齢者の暮らしなどに役立ったとがないか話しあっている。またホームへルパーの実習生や認知症サポーターフォローアップ研修の実習生を受け入れており、多くの人々に認知症の方に接する機会をふやしている		
4		○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者や サービスの実際、評価への取り組 み状況等について報告や話し合い を行い、そこでの意見をサービス 向上に活かしている	運営推進会議は利用者や家族、区長、民生委員、市役所職員で構成し、3ヶ月に一度開催すると共に議事録を作成し、事業所内に掲示している。管理者は運営推進会議の協力を得て、地域と交流を深めると共に、出された意見などをサービスの質の向上に活かしている。	運営推進会議は家族等や市職員、区長、民生委員で3ヶ月に1回開催し、議事録を作成している。 会議では行事報告をするほか、委員と活発な意見交換を行っており、市から委託された「認知症よろず相談所」について今後どのように取り組んでいったらよいかなどを話し合っている。 委員から出た「避難訓練を毎月実施してはどうか」との意見を受け、毎月11日を防災の日と定めて避難訓練を実施している。	

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
5		密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝え	いる。困り事や相談があるときは 管理者が直接出向き、指示や意見 を聞くようにしている。 また、市の取り組みである「認知	市担当者が運営推進会議に出席しているほか、管理者は定期的に高齢福祉課を訪問して事業所の利用状況を報告したり、介護保険法改正などの情報を得ている。 事業所は市から依頼を受け、「認知症よろず相談所」の協力事業所として登録しており、毎月15日には一般の方からの相談を受けている。	
6	5	指定地域密着型介護予防サービス 指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体	身体拘束マニュアルを作成し、全職 員に周知している。また、では、 でニュアルを設置し、いている。 でニュアルを設置し、めている。 ではで開催したののではではではではではではではではではではではではではです。 では、身体がでするではではいる。 はたがないのもとではいいではいる。 またがい場合は家族に同族に である。 はたい、 はたが、 経過観察を記録してもらっている。 承してもらっている。	「身体拘束排除マニュアル」を作成するとともに内部研修を実施し、職員は身体拘束の内容とその弊害を理解している。 転倒予防などの理由でやむを得ず身体拘束を行う場合に備え、「同意書」や「経過観察記録」、「検討記録」などの書類を備えている。 入居して間もない利用者が外に出てしまうという理由から玄関を施錠している。	玄関を施錠しない時間帯や施 錠しない日を設けるなどの工 夫をし、玄関を施錠しないで 利用者の自由な暮らしにつな
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防 止法等について学ぶ機会を持ち、 利用者の自宅や事業所内での虐待 が見過ごされることがないよう注 意を払い、防止に努めている	虐待防止マニュアルを作成し、カンファレンスなどで勉強会を行っている。市町村で行っている研修にも参加し、虐待防止に対する意識を高めている。		
8		活用 管理者や職員は、日常生活自立	権利擁護を必要としている利用者がいないため、活用にまで至っていないが、研修会に参加し、権利擁護に対する理解を深める機会を作っている。		

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約締結時には、家族や本人と面談を行い、サービス内容、利用料金、利用者情報及び、解約方法等の説明を十分に行い、理解納得の上、署名、捺印を頂く。解約時には必要に応じて面談を行う。		
10		○運営に関する利用者、家族等意 見の反映 利用者や家族等が意見、要望を 管理者や職員並びに外部者へ表せ る機会を設け、それらを運営に反 映させている	利用者の方には何でも言いやすい雰囲気 作りを心がけると同時に、ことあるごと に家族より電話にて意見、要望などを聞 きその内容を職員会議にて話し合い に反映させている。家族の方には運営推 進会議の案内や苦情窓口を設置してい る。また、年に1回家族会を開催し、意 見などを求めている。無記名のアントを 音を聞きしたり、施設側は一旦退席いる。 家族のみの話しあいの場を設けている。	職員は利用者との日々の会話の中で意見や要望を聞いたり、家族等からは面会時や病院受審後などに話を聴いている。 年1回の家族会で無記名のアンケートを実施し、要望を汲みあげるよう努めるとともに、ア	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関す る職員の意見や提案を聞く機会を 設け、反映させている	年間行事予定や月間行事予定を立てる際は必ず職員の意見や提案を取り入れるようにしている。ドライブや外食会の行き先、ボランティアの選出などにも職員は積極的に意見を出している。	月1回全職員による定例ミーティングを開催し、職員の意見や要望を聞く機会を設けている。 管理者は介護職も兼務しているため現場の状況をよく把握しており、職員から出た意見等に耳を傾けて柔軟に対応しているほか、日々職員とコミュニケーションを図り、意見や要望を気軽に出せる関係づくりに努めている。 毎月の行事予定を立てる際には、ボランティアの選定やドライブ先の選定について、職員の意見や要望を取り入れている。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の 努力や実績、勤務状況を把握し、 給与水準、労働時間、やりがいな ど、各自が向上心を持って働ける よう職場環境・条件の整備に努め ている	職員個々の実績、能力、勤務状況 に合わせて査定により時給をアッ プし職員のやる気を支援していま す。 能力に応じて役割を与えやりがい を持てるように努めています。		

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
13		とりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会	他の施設での介護実習、茨城県高齢福祉課主催の実践者研修、管理者研修の受講。 研修会に積極的に参加できるように機会を与え、技術や知識の質の向上をめざしている。		
14		者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪	茨城県福祉介護事業協同組合に入会し、地域の同業者との情報交換やサービスの向上について取り組んでいる。グループホームの連絡協議会にも参加し、その中で必要な情報交換を行っている。		
	П	安心と信頼に向けた関係づくりと支	援		
15		で、本人が困っていること、不安	契約時に本人の要望や思い、またホームで、どのように生活していきたいのかを聞き、安心して生活していけるように出来るだけ話を聞き、関係作りに努めている。		
16			契約時に家族の要望や思いを聞き、不安を少しでも解消できるように連絡を密に取りながら、話し合いの時間を出来るだけ多く作り、関係作りに努めている。		
17			フェースシートの充実を図り、家族、本人が何を必要としているかを把握した上で、その人が必要とする生活支援を行います。		

自	外		自 己 評 価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○本人と共に過ごし支え合う関係	利用者の生活歴や気持ちを尊重し、本人の声にしっかりと耳を傾		
18			けることで、本人との信頼関係を 築き、助け合いながら、明るく豊 かな生活をめざす。		
		係	利用者、家族の意見を共に聞き、 必要に応じ、中立的な立場で利用 者、家族に助言を行っている。		
19		職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	4、水灰に明日を行うてVで。		
		○馴染みの人や場との関係継続の 支援	入所することで家族との関係が疎 遠にならないように、家族、友人 にことあるごとに連絡来所してい	家族等と一緒の外食会を実施したり、季節の変わり目には家族等に衣類の入れ替えを依頼したりしているほか、利用者の友人や知人などに事業所の秋祭りへの参加を呼びかけている。	
20		本人がこれまで大切にしてきた 馴染みの人や場所との関係が途切 れないよう、支援に努めている	ただいている。また、家族の方に 行事への参加を呼びかけており、 家族と一緒に外食会などを実施し ている。。	月2回利用者と馴染の関係を築いている理美容師による訪問理美容を受け入れている。 利用者の誕生月には特別外食を支援しており、職員と一緒に馴染みの鰻屋や鮨店に行くなどして、関係継続を支援している。	
		○利用者同士の関係の支援	レクレーションを通して、日常的 に利用者同士の交流を図ってい		
21		利用者同士の関係を把握し、一 人ひとりが孤立せずに利用者同士 が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	る。トラブルの際には職員が間に 入り、関係の維持、調整を行う。		
		○関係を断ち切らない取組み	相談などがあるときは出来る範囲 での支援に努めている。		
22		サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしなが ら、必要に応じて本人・家族の経過を フォローし、相談や支援に努めている			

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実施、状況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ш	その人らしい暮らしを続けるための	ケアマネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の 希望、意向の把握に努めている。 困難な場合は、本人本位に検討し ている。	朝のミーティング、検討事項の中で話し合っている。問題が発生する度に当日の職員の間で話し合っている。連絡事項として日勤日誌や介護記録に記載している。	職員はアセスメントシートを活用して利用者の生活歴や思いを把握するとともに、日々の生活の中でのさりげない会話から思いを聞き、朝のミーティング時に職員で話し合ったり、日誌や介護記録に記録して共有しながら利用者の思いにそった支援に努めている。思いを表せない利用者の場合は家族等から話を聞いたり、話し方や表情、しぐさなどから思いを推し計り、利用者本位に検討している。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの 暮らし方、生活環境、これまでの サービス利用の経過等の把握に努 めている	ケアマネージャーからの情報収 集、家族本人との面談を行い、利 用者票を作成し、把握に努めてい る。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、 心身状態、有する力等の現状の把 握に努めている	朝のミーティングや検討事項の中で常時話しあっている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	介護計画作成時、本人の思いや状態を考慮しカンファレンスで朝の朝礼などの場で職員全体いも見を出し合い、また家族の思いもの人たったのではない。 大力の利用者様を取り上げるのでおり、出来るだけをはいるように努めて能な上げるように対しており上げるのではない。 を換しており、出来るだけされる職員の意見や気付きが反映されるようにしている。	介護計画は全職員でカンファレンスを行い、支援経過記録を基に課題を把握したり、利用者や家族等の意向を取り入れて作成している。 短期目標は3ヶ月、長期目標は6ヶ月と設定し、設定期間毎に全職員で評価を行っている。 利用者の心身の状態に変化が生じた場合には、随時現状に即した介護計画に見直している。	

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実施、状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○個別の記録と実践への反映	日誌や経過記録に一日の様子やケアの実践、気づいた点を託入して		
27		づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	情報を共有し、実践や介護計画に 結びつけている。		
		○一人ひとりを支えるための事業 所の多機能化	ショートステイ利用の申請をし、 実際に利用されている。		
28		本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる			
		○地域資源との協働	ボランティアによる月間行事への 参加、小学校、保育園との交流、		
29		一人ひとりの暮らしを支えている地 域資源を把握し、本人が心身の力を発 揮しながら安全で豊かな暮らしを楽し むことができるよう支援している	通づくいる。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望 を大切にし、納得が得られたかか りつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	受診する医療機関は本人家族の希望でそれぞれ慣れた医療機関へ行かれる方も多く、受診の際にはないることなるでの様子や気になることとなどを手紙に書いて伝えるように状むている。また月1度往診時にも状っている。また歯科医の訪問を行っている。	契約時に利用者や家族等に希望するかかりつけ 医を確認している。 かかりつけ医への受審は基本的には家族等が付 き添っているが、利用者の急変時や家族等の都合 が悪い場合には、職員が受審支援を行っている。 家族等が受審に付き添う場合は利用者のバイネ で大きないる。 はた情報提供書を準備するともに、受審結果を 家族等から聞いている。 月1回協力医療機関の医師による訪問診療で利 用者の健康管理をしている。 必要に応じて歯科医師の往診が受けられるほ か、2週間毎に歯科衛生士による口腔ケアを実施 している。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している			

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項 目	実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	をこまめに行い、早期退院かでき		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の 共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方に ついて、早い段階から本人・家族等と 話し合いを行い、事業所でできること を十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取 り組んでいる	援している。	「あいリレーとよさとにおける重度化、終末期ケアに対する基本的な考え方」に、事業所では看取り介護は基本的に行わないことを明記し、利用者や家族等に説明して書面で同意を得ている。 利用者が医療的な治療が必要となった場合や他の施設などへ移動する場合には、受け入れ先の紹介や受け入れ先への情報提供などを行っている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備 えて、全ての職員は応急手当や初 期対応の訓練を定期的に行い、実 践力を身に付けている	各利用者の緊急連絡先(個別ファイルに保管)緊急連絡表を作成し、施設事務所内に掲示。緊急対応マニュアルを作成し、職員研修を行っている。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時 に、昼夜を問わず利用者が避難で きる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築い ている	施設内に緊急時の避難経路を掲示。運営推進会議を通じて、近隣の方や家族の方と一緒に避難施施を行っている。また日頃から誠施と行っている。またけ、高識を行っても防災の日を設け、であるように訓練を行っている。災害の発生に備えて備蓄を新しく設害成し保管場所の倉庫を新しく設置。	区長を通して近隣住民や家族等に避難訓練の 実施日を周知し、参加を得ながら実施してい	避難に要した時間を計るとと もに、目標時間内に避難を完 了するにはどうしたらよいか を託し合い、記録に確すこと

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実施状況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	IV	その人らしい暮らしを続けるための	日々の支援		
36		りやプライバシーを損ねない言葉	本人の意見や気持ちを否定せずに 受け止めるような対応を心が修を おり、カンファ時などには研修を 行い職員が常に意識を持って行動 出来るように配慮している。 ま た、プライバシーの確保に関して は、個別ファイルの作成、個人情 報取り扱いのマニュアルを作成し	職員はプライバシー保護に関する内部研修を受講したり、ミーティングなどでプライバシー保護について話し合ったりして、利用者の羞恥心や自尊心に配慮したケアに取り組んでいる。 利用者が居室で着替える時やポータブルトイレで排泄する時には居室の扉を閉め、プライバシーを損ねないように対応している。	
		かけや対応をしている	ないる。排泄時や更衣時などはトイレ、居室の扉を閉めることを徹底している。	個人情報に関する書類は、事務所の書棚で保管している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	お茶の時間には何種類か飲み物を 用意して好みの物を選んでもらったり、レクレーションの参外と 由に選んでもらっている。外との時も好きな物を決めが訴え られない場合でも普段からその られない場合でも普段からみを知 の様子をよく見て希望や好みを知 る様にしている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	食欲がなかったり、不穏な時は食事やお茶の時間をずらして提供している。。入浴も決められた曜日や時間に入れなかった場合は別の日にはいっていただくようにしてそのペースを大切にしている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	職員と買い物に出かけて好みの衣 類を購入したり、身だしなみを整 える心地よさを感じていただける 様に声掛けをして、いきいきと過 ごしていただいている。		

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活か しながら、利用者と職員が一緒に 準備や食事、片付けをしている	月に1度、お楽しみメニューの日や 外食会を設け、食の楽しみを利用 者の好みに合わせて可能な限り、 支援できるようにしています。 また出来る方には材料を刻んだりしん でいます。また、準備や後片付け も一緒に行っています。	職員は利用者と同じ食事を摂り、食事介助や声かけをしながら、利用者が食事を楽しめるよう心がけている。 利用者は職員と一緒に野菜を刻んだり、テーブル拭きや下膳を行ったりして、能力に応じた役割を担っている。 月1回お楽しみ食事会を実施し、利用者の希望を聞きながら餃子作りやコロッケ作りを利用者と職員で一緒に楽しんでいる。 外食会を実施し、利用者は近隣のショッピングモールに出かけて蕎麦や寿司などを楽しんでいる。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	カロリー計算されたレシピを元に 食材の提供、利用者の状況や習慣 により食事量や形態を変えてい る。水分摂取量が少ない利用者様 に対しては、ゼリーやアイスなど を提供したり、細目な声掛けを行 い極力摂取していただくようにし ている。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔 状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	食後の口腔ケアの実施。また訪問 歯科来所時に歯科医から指示を受 けて、職員がケアを実践してい る。		
43		らし、一人ひとりの力や排泄のパ ターン、習慣を活かして、トイレ	に合わせて、声掛け誘導を行い失 敗を減らすようにしている。また 体調が悪く一時的にRパンツの使用 を行ったとしても、状況を見なが	職員は排泄チェック表を活用して利用者一人ひとりの排泄パターンを把握するとともに、一人ひとりの状態に合わせて声かけやトイレ誘導をしている。 普段は布パンツを使用している利用者が、一時的な体調不良によりリハビリパンツを使用しても、体調が戻ったら布パンツに戻すように支援している。	

自	外		自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働き かけ等、個々に応じた予防に取り 組んでいる	排泄表で確認し、体を動かすレクを取り入れたり、繊維質の食べ物、牛乳、ヨーグルトの提供を行ったりしている。便の状態に応じて医師の指示に基づいた下剤を使用したり、水分を控えるなどの対応を取っている。		
45		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミング に合わせて入浴を楽しめるよう に、職員の都合で曜日や時間帯を 決めてしまわずに、個々に応じた 入浴の支援をしている	その日の体調や気分により、入浴時間を決める。午前、午後希望など出来る限り本人の希望に合わせて行っている。また女性は同姓介助で対応するようにし、羞恥心への配慮を心がけている。また、入浴拒否がある場合には曜日を変えて対応している。	週3回の入浴を基本とし、利用者の希望にそった時間帯での入浴を支援したり、体調に合わせてシャワー浴などの対応をしている。 入浴を拒む利用者にはタイミングを見計らいながら誘導したり、入浴の時間帯や対応する職員を替えるほか、声かけの仕方を工夫して無理のないように促している。 羞恥心に配慮し、女性の利用者の場合は同性の職員が対応している。 柚子湯や菖蒲湯で季節を感じながら入浴ができるよう工夫している。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその 時々の状況に応じて、休息した り、安心して気持ちよく眠れるよ う支援している	各利用者の生活習慣を優先し、日中は 昼夜逆転しない程度の仮眠時間を設 け、午後には体を動かすレクと頭を動 かすレクを行うようにしている。必要 な方は医師の指示に基づく睡眠導入剤 の投与を行っている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の 目的や副作用、用法や用量につい て理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	個別ファイルに薬の説明書を綴じ、また薬のチェック表にも個々に内服している薬の内容を記載し、職員同士の情報の共有に努めている。また、居宅療養管理指導にて薬剤師の方に薬管理をお願いしている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を 活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている	外食会、活け花など趣味や各利用者の生活歴に合わせた行事やレクを企画し行っている。個別に対応するケースもある。また時間を指定して手芸や調理などをお願いして先の楽しみが持てるように声掛けにも工夫をしている。		

自					
己評価	部評価	項目	実 施 状 況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望に そって、戸外に出かけられるよう 支援に努めている。また、普段は 行けないような場所でも、本人の 希望を把握し、家族や地域の人々 と協力しながら出かけられるよう に支援している	外食会、ドライブ、買い物など外出する機会を行事として設けている。 個別的には受診日や体調不良時には通院も行っている。	年間行事予定を作成し、花見や紅葉狩り、下妻市の大宝神社参拝など、様々な場所に出かけている。 近隣のショッピングモールへの月1回の食事会や衣類の買い物などに出かけられるよう支援している。 近所のコンビニエンスストアの特売日には利用者と職員が一緒に買い物に出かけ、食材を購入して献立に活用している。 中庭に遊歩道や自家菜園が設けられているため、職員はそれらを活用しながら利用者がなるべく戸外に出て気分転換ができるように支援をしており、利用者は日常的に自家菜園の手入れをしたり、散歩をしたりしている。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	お金の管理が難しい方が多いが、 ちょっとした買い物ができるくら いのお金を所持して頂き自分で買 い物することで気分転換をはかっ て頂いている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電 話をしたり、手紙のやり取りがで きるように支援をしている	希望時には電話で対応する。季節により状態が不安定になる方が多いので、家族に承諾を得て、頻繁に電話をかけられるようにしている。必要があれば手紙のやりとりが出来るようにも支援する。		
52	10	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	施設内には一般家庭と同じ家具などを使用し、自宅と変わらない雰囲気になるように工夫している。 共有部分には絵画や花を飾ったり、季節感を感じたりリラックスできるようにしている。	日光の良く入る居間兼食堂は、一般家庭で使用されている家具を配置するとともに、床暖房やエアコン、加湿器を設置しているほか、床に季節の花や観葉植物を配置し、居心地のよい空間づくりをしている。 居間兼食堂や廊下には、利用者が書いた習字の作品のほか、外出時や行事時の写真を掲示している。 居間兼食堂にはソファー、玄関先にはベンチを配置し、利用者が寛げるように配慮している。	

☆この評価は、受審事業所が自主的なサービス改善を行う努力を支援するための評価であり、調査当日の事業所の状況や提出された書類に基づいて評価したものです。

自	外	項目	自己評価	外 部 評 価	
己評価	部評価		実 施 状 況	実施 状況	次のステップに向けて 期待したい内容
53		○共用空間における一人ひとりの 居場所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い 思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	食堂にはソファーや玄関先にはベンチを設置し、なじみの人とすごせるような環境つくりに努めている。		
54		○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、 本人や家族と相談しながら、使い 慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている	居室内には、一般の家庭と同じ家 具等を使用し、希望があれば使い 慣れた物の持ち込みも配慮し、自 宅と変わらない雰囲気になるよう に工夫している。	居室には介護用ベッドやエアコン、カーテン、ナースコールが備え付けられている。 居室は原則ベッド使用だが、利用者や家族等の要望により布団を使用している利用者もいる。 利用者は使い慣れた寝具やハンガースタンド、テレビ、加湿器などの電化製品を持ち込んでいるほか、家族の写真や観葉植物、趣味の生け花、手作り作品を飾り、穏やかに暮らせるような居室づくりをしている。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	必要に応じて居室ポータブルトイレを設置したり、ベットではなく、布団で就寝していただいている。また靴を間違えないように名札をつけるようにしている。トイレの表示も大きくわかりやすいものにしている。		

14

	V アウトカム項目					
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)					
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)	○ 1,毎日ある 2,数日に1回程度ある 3,たまにある 4,ほとんどない				
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	1, ほぼ全ての利用者が ○2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない				
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1, ほぼ全ての利用者が ○ 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない				
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1, ほぼ全ての利用者が ○ 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない				
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	○ 1, ほぼ全ての利用者が 12, 利用者の2/3くらいが 13, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない				
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	1, ほぼ全ての利用者が ○ 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない				
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	'1, ほぼ全ての家族と ○ '2, 家族の2/3くらいと '3, 家族の1/3くらいと '4, ほとんどできていない				

_		
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	<u>'</u> 1, ほぼ毎日のように
		_ ○ <u>'</u> 2, 数日に1回程度ある
04		<u>1</u> 3, たまに
		4, ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の 理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	1,大いに増えている
		○ 2,少しずつ増えている
60		3, あまり増えていない
		4,全くいない
	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	1, ほぼ全ての職員が
CC		○ 12,職員の2/3くらいが
00		!3, 職員の1/3くらいが
		!4, ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	1, ほぼ全ての利用者が
C7		○ 12, 利用者の2/3くらいが
67		3,利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。	1, ほぼ全ての家族等が
		○ 2,家族等の2/3くらいが
		!3, 家族等の1/3くらいが
		!4, ほとんどいない

目標達成計画

事業所名株式会社アイリレーとよさと作成日平成26年5月21日

【目標達成計画】

優先順位	_		目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間
1	6	入居して間もない利用者 が外に出てしまうという 理由から玄関を施錠して いる。	管理者と職員で話しるい時間帯や施錠しない時間帯やおる関ををして表していて表してで利用者の自由な暮らしにつる。	・10時、15時の開発を表している。 10時、15時の開始を表している。 10時後後職人の時間を表している。 10時後後職者を表している。 10時後後職者を表している。 10時後後職者を表している。 10時後のでは、 10時後後のでは、 10時後のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、 10時のでは、10時のでは、10時のでは、10時のでは、10時のでは、10時の	・1ヶ月
2	35	夜間想定の避難訓練を実施しているが、非難に要した時間を記録に残すまでには至っていない。	避難完了までにかかる時間の目標を立て、実した、実した、目標を計るとと、選にといるとと、選挙をに、選挙をに、選挙をにはどうにはどうい記録にはいか話し合い記録に、	・実施要綱をきか出りりでは、出りりでは、出りりでは、出りのでは、出りのでは、はないでは、はないでは、はいいではいいで	・6ヶ月

- 注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。
- 注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。