自 己 評 価 票

作成日 平成 26 年 1 月 29 日

【事業所概要(事業所記入)】

【事朱// 陇女(事朱// 記/)】						
事業所番号	0873800759					
法人名	有限会社 光 陽					
事業所名	グループホーム さくら ユニット名 いつき					
						
自己評価作成日	平成 26 年 1 月 20 日 <u>評価結果</u> 平成 年 月 日					

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報	茨城県福祉サービス振興会のホームページ「介護サービス情報検索」から情報が得られます。
------	--------------------------------------------

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会								
所 在 地	〒310-8 水戸市千		9 1 8	番地	茨城県総合福	社会館内			
訪問調査日	平成	年	月	日	評価機関 決済日	平成	年	月	日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

玄関を入っての第一印象が施設を感じさせない家庭的な家作りをしています。 家の中も利用者が直ぐに解るように物品類を配置し使いやすくしています。

どのような利用者も受け入れ、個々の状態に合わせて普通の暮らしが出来るように工夫し出来ること を最大限に引き出せるケアプランを作成しています。

リビングでは、利用者と職員の声が聞こえ居室に閉じこもらない居心地の良い場所作りをしていま す。 1日1回、少しでも外に出る機

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工天点(評価機関記人)】

自己	外部	項目	自己評価
評価	評価	以	実 施 状 況
	I	理念に基づく運営	
		○理念の共有と実践	理念をホーム内に掲示し、サービス内容等を 決める際に理念に沿っているかを確認してい る。
1	1	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業 所理念をつくり、管理者と職員は、その理念 を共有して実践につなげている	
		○事業所と地域とのつきあい	地域の運動会に参加したり、避難訓練に近所の住民に参加協力を頂いている。
2	2	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として 日常的に交流している	
		○事業所の力を活かした地域貢献	運営推進会議に地域住民に出席して頂き認知 症について理解を広めている。
3		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	
		○運営推進会議を活かした取組み	2ヶ月に1回、運営推進会議を行い、そこで出た意見を職員ミーテイングで発表しサービスに取り入れている。
4	3	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	(CAX) / VAU CV AD o
		○市町村との連携	盆踊りや運動会等の行事があるときに連絡して出席のお願いをしている。
5	4	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、 事業所の実情やケアサービスの取組みを積極 的に伝えながら、協力関係を築くように取り 組んでいる	
		○身体拘束をしないケアの実践	研修等に出席して拘束にあたる行為を把握し 会議の時に報告して全員で知識を共有してい
6	5	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型 サービス指定基準及び指定地域密着型介護予 防サービス指定基準における禁止の対象とな る具体的な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取 り組んでいる	る。
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注	研修や講習の案内は、事務所に掲示して、多くの職員が出席できるようにシフトの調整をしている。ホーム内で研修内容を発表し出席できなかった職員に知らせるようにしている。
		意を払い、防止に努めている	

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
		○権利擁護に関する制度の理解と活用	講習等に出席し利用者家族に説明をしてい る。
8		管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々 の必要性を関係者と話し合い、それらを活用 できるよう支援している	
		○契約に関する説明と納得	契約時、契約書にそって管理者が説明を行い、それ以外の時でも随時、対応している。
9		契約の締結、解約又は改定等の際は、利用 者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映	意見箱を玄関に設置したり苦情になる前の 「ご意見ご要望受目簿」の作成をを行い家族
10	6	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それら を運営に反映させている	や利用者からの意見を取り入れている。
		○運営に関する職員意見の反映	ホーム内のミーテイングで出た意見は管理者 から事業主に報告し運営に反映されている。
11	7	代表者や管理者は、運営に関する職員の意 見や提案を聞く機会を設け、反映させている	
		○就業環境の整備	職員が働きやすいように勤務時間や業務内容 を調整している。
12		代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	
		○職員を育てる取組み	近隣での講習や研修等を知らせ出席を勧めている。
13		代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	
		○同業者との交流を通じた向上	研修等に出席した他事業所の方と情報交換をしている。
14		代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている	

自	外		自己評価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
	П	安心と信頼に向けた関係づくりと支援	
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が 困っていること、不安なこと、要望等に耳を 傾けながら、本人の安心を確保するための関 係づくりに努めている	利用者に入所前にホームを案内しながら出来ること、出来ないことを説明し質問に答え安心できるように努めている。
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等 が困っていること、不安なこと、要望等に耳 を傾けながら、関係づくりに努めている	家族にホーム内を見学してもらいホームでの 生活を説明し質問には随時、答え安心して頂 けるよう努めている。
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と 家族等が「その時」まず必要としている支援 を見極め、他のサービス利用も含めた対応に 努めている	利用者の要望がホームでは出来ない場合は、 町の外出支援介護の利用やデーサービス等の 利用の案内もしている。
18		○本人と共に過ごし支え合う関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	利用者についての情報を集め、出来ることを 増やせる様、掃除や洗濯等の日常生活の作業 を一緒に行うようにしている。
19		○本人と共に支え合う家族との関係職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	毎月、家族に利用者の近況を報告し利用者の 要望について協力をお願いし都合が悪い場合 は、代替え案を提供している。
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人 や場所との関係が途切れないよう、支援に努 めている	町の外出支援を利用して外出したりホームへ 気軽に面会できるようにしている。
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが 孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合 えるような支援に努めている	利用者にあわせてホームでの役割を持って頂き協力して生活できるよう支援している。

自	外		自己評価
己評価	部評価	項 目	実 施 状 況
		○関係を断ち切らない取組み	退所された後も、今の状況を確認し相談に応 じている。
22		サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジ	ジメント
		○思いや意向の把握	ケアプラン会議に本人や家族に出席してもらい要望を反映できるようケアプラン作成をし
23	9	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向 の把握に努めている。困難な場合は、本人本 位に検討している。	ている。
		○これまでの暮らしの把握	アセスメントシートを常に確認できるよう個 人個人ファイルしてあり、本人や家族からの
24		一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、 生活環境、これまでのサービス利用の経過等 の把握に努めている	生活歴の把握に努めている。
		○暮らしの現状の把握	利用者の状態の変化があれば連絡ノートに記 入し回覧して状態を把握できるようになって
25		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、 有する力等の現状の把握に努めている	いる。
		○チームでつくる介護計画とモニタリング	ケアプラン会議に本人や家族に出席してもらい要望を聞いている。出席出来ない時には、
26	10	本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	内容を郵送し前もって意見を受けている。
		○個別の記録と実践への反映	月1回、サービス提供の状況や結果についてケアマネに報告しケアプランの見直しに活か
27		日々の様子やケアの実践・結果、気づきや 工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共 有しながら実践や介護計画の見直しに活かし ている	している。
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能 化	たとえば「裁縫をしたい」という要望に対して使い慣れたミシンを持ってきてもらったり
		本人や家族の状況、その時々に生まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉われ ない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取 り組んでいる	とニーズに応えられるよう柔軟に対応している。

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実施、状況
		○地域資源との協働	図書館を利用したり、少し離れた公園へ出かけたりしている。
29		一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	
		○かかりつけ医の受診支援	町の外出支援を利用して本人の希望する医療 を受けられるようにしている。
30	11	受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、納得が得られたかかりつけ医と事業所の 関係を築きながら、適切な医療を受けられる ように支援している	
		○看護職員との協働	週1回、訪問看護士に来てもらって利用者の 様子を報告し相談している。
31		介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	
		○入退院時の医療機関との協働	利用者が入院した際には、これまでのホーム での情報を書面で伝え、早期退院できるよう
32		利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	状態を随時、ケースワーカーと連絡を取っている。
		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援	契約の段階で指針を基に管理者が説明している。
33	12	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	
		○急変や事故発生時の備え	消防署に依頼し、応急処置の講習を開いても らって出席している。
34		利用者の急変や事故発生時に備えて、全て の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的 に行い、実践力を身に付けている	
		○災害対策	年2回、日中と夜間を想定して訓練を行って いる。その際には、地域の協力もお願いして
35	13	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	いる。消防署の講習に管理者が出席して、講習会も行っている。

自	外		自己評価
1己評価	、部評価	項目	実施状況
	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	職員の言葉ずかいや利用者への対応について ミーテイングを行い常に間違いを改めてい る。
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表した り、自己決定できるように働きかけている	日常生活の中から本人の希望を読み取り選択肢を示す等して自己決定できるよう努めている。
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日 をどのように過ごしたいか、希望にそって支 援している	「夜間入浴がしたい」「食後はゆっくりとしたい」等の要望を取り入れ、職員の業務を変更してスケジュールをきめている。
39		○身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	自分で出来る利用者には、自由にできるよう 援助し出来ない方には、どちらが好みかを選 んでいただくようにしている。
40	15	○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	台所に立てる方には、調理を手伝って頂き、 出来ない方には、食器をふいてもらったり テーブルを拭いたりと出来ることを行っても らっている。
41		○栄養摂取や水分確保の支援食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	メニューノートを記入して同じような物が続かないようにしている。一人ひとりに合わせた量を量って提供している。水分チェック表も作成して一定量に達するよう工夫をして飲んでもらっている。
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食 後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じ た口腔ケアをしている	毎食後、歯磨きうがいを行なっている。自分で行なえない方には、指サックをして口を開け奥まで磨いている。

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実施状況
		○排泄の自立支援	排泄チェック表をつけて、一人ひとりの排泄 ペースを把み、トイレで排泄できるように努
43	16	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人 ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かし て、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支 援を行っている	めている。
		○便秘の予防と対応	便秘ぎみな方には、水分摂取を促したり運動 する等して改善に努めている。
44		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物 の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた 予防に取り組んでいる	
		○入浴を楽しむことができる支援	時間や順番等で本人の希望を取り入れて入浴 している。その日の体調を聞き、入浴前に血
45	17	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて 入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や 時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入 浴の支援をしている	圧を測り利用者と一緒に入浴できるか決めている。
		○安眠や休息の支援	ベット横に水やお茶を用意したり、トイレに 起きる時間や回数を一人一人のペースに合わ
46		一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠 れるよう支援している	せて決め安心して眠れるようにしている。
		○服薬支援	薬の説明書を個人ファイル綴りいつでも確認 が出来る。変化があるときには、連絡ノート
47		一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	で知らせている。
		○役割、楽しみごとの支援	アセスメント表や本人との会話から好きなこと、やりたいことを把握し物品を用意して支
48		張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	援している。
		○日常的な外出支援	ほぼ毎日、散歩に出かけるようにしている。 普段、行かれないところには、月に1~1回
49	18	一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	外出行事を入れている。それ以外の希望に は、家族の協力や外出支援の利用等で対応し ている。

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
		○お金の所持や使うことの支援	自分で管理できる方には、財布を持って頂き 買い物時には支払いをしてもらっている。
50		職員は、本人がお金を持つことの大切さを 理解しており、一人ひとりの希望や力に応じ て、お金を所持したり使えるように支援して いる	
		○電話や手紙の支援	希望があれば電話を使えるようになっている。年賀状や差し入れへのお礼の手紙等、書
51		家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	ける方には書いてもらっている。
		○居心地のよい共用空間づくり	玄関からの風が気になる方の為にカーテンを 付ける工夫をしている。玄関やカレンダー飾
52	19	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	り等季節に合わせて変えている。
		○共用空間における一人ひとりの居場所づく り	和室やリビングにソファー用意し気が向いた ときに自由に変えるようにしている。
53		共用空間の中で、独りになれたり、気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせるよう な居場所の工夫をしている	
		○居心地よく過ごせる居室の配慮	本人の使い慣れた家具等を持って来て頂き好きな飾りや水槽を置いて自分の好みの部屋と
54	20	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	して活用している。
		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づく り	車椅子が通りやすく手すりにつかまりやすい よう状態に合わせて居室やテーブルの配置を 換えている。
55		建物内部は一人ひとりの「できること」や 「わかること」を活かして、安全かつできる だけ自立した生活が送れるように工夫してい る	投んしいる。

	V アウトカム項目	
56		1,ほぼ全ての利用者の
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	○ 2,利用者の2/3くらいの
		3,利用者の1/3くらいの
		4,ほとんど掴んでいない
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)	○ 1,毎日ある
		2,数日に1回程度ある
		3,たまにある
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	4, ほとんどない ○ 1, ほぼ全ての利用者が
		2,利用者の2/3くらいが
		3,利用者の1/3くらいが
		4,ほとんどいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1,ほぼ全ての利用者が
		○ 2,利用者の2/3くらいが
		3,利用者の1/3くらいが
		4,ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	○ 1,ほぼ全ての利用者が
		2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが
		3,47月年の1/3へらいか 4,ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	1, ほぼ全ての利用者が
61		○ 2,利用者の2/3くらいが
		3,利用者の1/3くらいが
		4,ほとんどいない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	○ 1,ほぼ全ての利用者が
		2,利用者の2/3くらいが
		3,利用者の1/3くらいが
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることを よく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	4,ほとんどいない ○ 1,ほぼ全ての家族と
		2,家族の2/3くらいと
		3, 家族の1/3くらいと
		4,ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	1, ほぼ毎日のように
		○ 2,数日に1回程度ある
		3, たまに 4 7 7 7 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
		4,ほとんどない ○ 1,大いに増えている
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの 拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	
		3,あまり増えていない
		4,全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	○ 1, ほぼ全ての職員が
		2, 職員の2/3くらいが
		3, 職員の1/3くらいが
		4,ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	1, ほぼ全ての利用者が
		○ 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが
		3,利用有の1/3くりいか 4,ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足してい ると思う。	1, ほぼ全ての家族等が
		○ 2,家族等の2/3くらいが
		3,家族等の1/3くらいが
		4,ほとんどいない