



どのような表彰ですか？

障害者の生涯を通じた多様な学習を支える活動を行う個人又は団体について、活動内容が優れているものを文部科学大臣が表彰します。

優れている活動を事例集として公表し、障害当事者や地方公共団体等に広く周知することで、障害者の生涯学習支援の推進を図ります。

【表彰式の様子（令和2年度）】

「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰



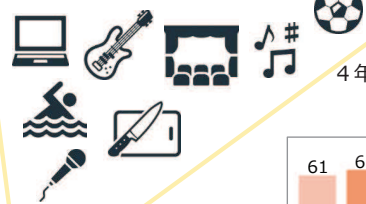
「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰は平成29年度から実施しており、これまで265件の個人・団体が表彰されています。

都道府県・指定都市、大学、文部科学省の関係団体等から推薦された候補者について、審査委員会の審査を経て表彰対象者を選定しています。

過去の表彰の様子、事例集はこちら

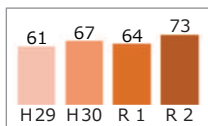


学習、スポーツ、文化芸術、情報保障など
活動内容は多岐にわたる



4年間で…

265件



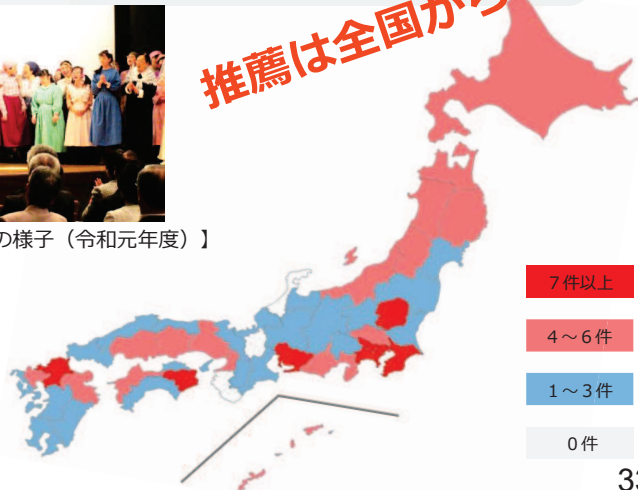
学 習	54
スポーツ	62
文化芸術	52
情報保障	7
分野混合	90

【年度別・分野別の表彰件数】



【表彰式での**成果発表**の様子（令和元年度）】

推薦は全国から！



33

障害者の
生涯学習支援活動とは？

学習

調理実習



静岡県焼津市

iPhone活用研修会



広島大学

茶道



兵庫県加古郡播磨町

訪問型学習支援



愛媛大学

清掃活動



岡山県岡山市

ペン習字教室



京都府綾部市

スポーツ



文部科学省

福祉フェスティバルでのダンス



群馬県吾妻郡嬬恋村

バリアフリーサイクリング



沖縄県北部地域市町村

グラウンド・ゴルフ教室



鹿児島県薩摩川内市

フロアホッケー



東京都葛飾区

パラスポーツ体験



東京都港区

フォークダンス



埼玉県川口市 35

文化芸術



文部科学省

自由に交流できる居場所での制作



秋田県秋田市

青空書道教室



青森県八戸市

音楽祭に向けた練習



熊本県熊本市

手話コンサート



鹿児島県霧島市

美術館でのワークショップ



東京都八王子市

チャレンジド・ミュージカル



千葉県市川市 36

対面朗読



東京都東村山市

対面音訳



福井県福井市

点訳活動



長野県長野市

音訳活動



熊本県合志市

点訳活動



栃木県宇都宮市

音訳活動



愛知県岩倉市 37

学校卒業後における障害者の学びの支援に関する実践研究事業

令和3年度予算額
(前年度予算額)

116百万円
116百万円



趣旨

平成26年の障害者権利条約の批准や平成28年の障害者差別解消法の施行等も踏まえ、**学校卒業後の障害者が生涯を通じて学び続ける社会、共に学び、生きる共生社会の実現に向けた取組を推進**することが急務。

学校卒業後の障害者の社会参加・活躍を推進するため、これまでの民間団体主体の実践研究の成果の活用・横展開を図り、**都道府県を中心とした地域コンソーシアム形成**による持続可能な生涯学習支援体制を構築し、併せて、新たに**市区町村の社会教育施設等を主な実施主体とした生涯学習プログラム**を開発・実施し、**多様な学びの場の拡充**に取り組む。そのうえで、実践研究事業等の成果の普及・活用や実践交流等のための**ブロック別コンファレンス、障害理解促進に向けた啓発フォーラム等**を実施する。

さらに、**今般のコロナ禍**において、学校卒業後の障害者が健常者と同様の学びの機会を得るために、**よりきめ細かな支援が必要**。

事業内容

1. 地域における持続可能な学びの支援に関する実践研究〔85百万円〕

(1) 地域コンソーシアムによる障害者の生涯学習支援体制の構築〔43百万〕

▶ 都道府県と大学等との連携による体制整備・人材育成(5箇所)

- ◆ 都道府県(政令市)が中心となり、大学や特別支援学校、社会福祉法人、地元企業等が参画する障害者の生涯学習のための「**地域コンソーシアム**」を形成。
- ◆ **学びの場の拡大**に向けて**市区町村職員向けの人材育成研修モデル**を開発・実証。

(1)都道府県レベルのネットワーク構築 (2)市区町村レベルの学習機会拡充

(2) 地域連携による障害者の生涯学習機会の拡大促進〔38百万円〕※新規

▶ 市区町村による障害者を包摂する学習プログラムの開発(25箇所)

- ◆ 障害者の生涯学習のノウハウが乏しい**市区町村**が、実績のある**民間団体等と組織的に連携**し、主に**公民館等の社会教育施設**における、障害当事者のニーズや地域資源を踏まえた**新たな「生涯学習プログラム」**を開発・実施。その成果の普及・活用を目指す。

※現状・課題：現在の本取組の中心は民間団体を中心、H30年度調査では、**障害者の学びの支援経験のない公民館等は85%超**(右記グラフ参照)。

障害者の学び支援



■ 経験あり ■ 経験なし

(3) 取組の周知・普及・連絡協議会の開催〔4百万円〕

地域コンソーシアム等に取り組む**地方公共団体等**で構成される**連絡協議会**を開催する。

2. 生涯学習を通じた共生社会の実現に関する調査研究〔3百万円〕

障害者が一般的な学習活動に参加する際の阻害要因や促進要因を踏まえ、**読書バリアフリー法**施行後の**視覚障害者等の読書環境の整備**に向けた課題把握や、**コロナ禍における障害者の生涯学習の実態**に関する調査研究を実施。

成果や課題を共有

3. 障害者の学びに関する普及・啓発や人材育成に向けた取組〔28百万円〕

- ◆ 社会教育と特別支援教育、障害者福祉の各分野における**障害者の生涯学習推進の人材育成に関する有識者検討会**を設置。
- ◆ 実践研究事業等により開発された「生涯学習プログラム」の成果普及や実践交流を行うため、**全国をブロックに分けてコンファレンス(実践交流会)**を実施。
- ◆ 障害の理解促進や共生社会実現に向けて障害当事者の参画による**障害理解啓発フォーラム**の実施。

※写真：「超福祉の学校～障害をこえて共に学び、つくる共生社会フォーラム～」

期待される成果 ◎各地域で障害のある人の**社会参加と活躍を推進**
◎地域における**支援人材の増加と障害への理解を増進**

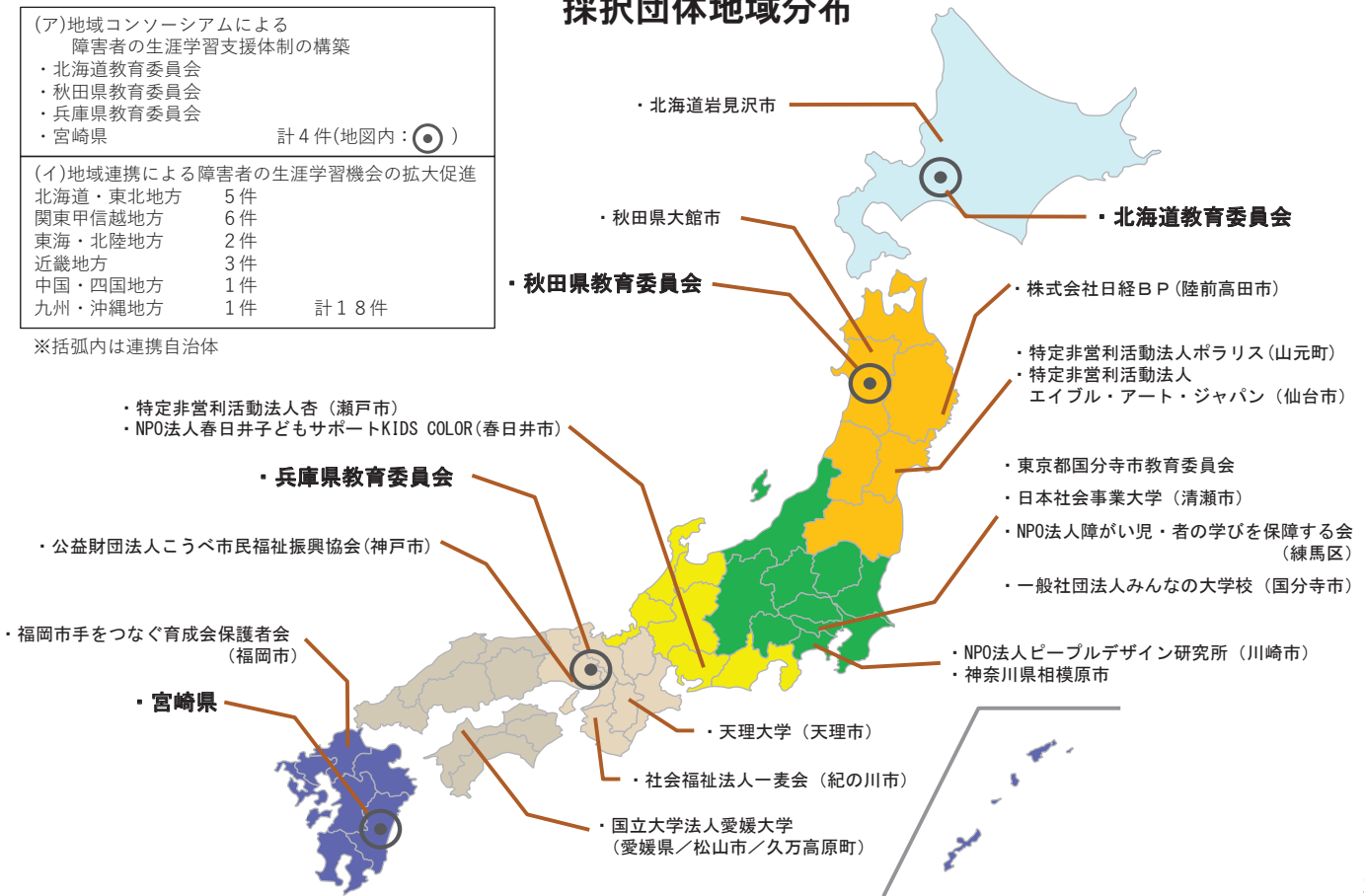
目指す社会 ◎障害のあるなしに関わらず生きやすい**共生社会**

令和3年度「地域における持続可能な学びの支援に関する実践研究」 採択団体地域分布

(ア)地域コンソーシアムによる
障害者の生涯学習支援体制の構築
・北海道教育委員会
・秋田県教育委員会
・兵庫県教育委員会
・宮崎県
計4件(地図内：◎)

(イ)地域連携による障害者の生涯学習機会の拡大促進
北海道・東北地方 5件
関東甲信越地方 6件
東海・北陸地方 2件
近畿地方 3件
中国・四国地方 1件
九州・沖縄地方 1件
計18件

※括弧内は連携自治体



障害者の学び実践紹介動画

共に学び ひろがる世界 ～障害者×生涯学習～



学校卒業後の
障害者の学びとは？

《趣旨・目的》

文部科学省が実施している「学校卒業後における障害者の学びの支援に関する実践研究事業」の取組事例を動画として紹介し、各種実践モデルの広域普及・地方公共団体が主体となり民間団体等と連携した障害者の学びの場拡充を目指す。

《視聴ターゲット》

地方公共団体の社会教育・生涯学習・特別支援教育・障害者福祉担当者など

《どんな動画？》

地域で障害者の生涯学習を実践する2つの事例にスポットを当て、取組の様子を紹介。学びの場に参加する障害当事者へのインタビューから、“学び”によって広がる世界、障害者の生涯学習実践のヒントを約13分の動画に凝縮。

《動画メニュー》

- ・金澤翔子さん(書家・文部科学省スペシャルサポート大使)のメッセージ
- ・オンラインを活用した学びの実践(一般社団法人みんなの大学校)
- ・当事者からひろがる学び(NPO法人障がい児・者の学びを保障する会)
- ・障害者の生涯学習を担う行政職員に向けて(文部科学省障害者学習支援推進室)

障害者の生涯学習
取組を始めるヒント満載

動画の視聴は
こちらから→



https://youtu.be/5bXcg_sxFd0

金澤翔子さんからのスペシャルメッセージ

やっぱり学ぶことが好きなんです

学びで自分の世界がひろがりました



「社会教育士」について

「社会教育士」とは？～学びを通じて、人づくり・つながりづくり・地域づくりの中核的な役割をはたす～

- 社会教育主事講習等の学習成果が、教育委員会事務局や首長部局、企業、NPO等の社会教育に携わる多様な主体の中で広く活用され、連携・協働して人づくりや地域づくりに活躍していくことを図るため、令和2年4月より新設された称号
- 身につける**社会教育の体系的理解や専門性、コーディネート能力・ファシリテーション能力等の発揮が期待される**



社会教育士 特設サイト・PR動画 公開！

令和2年度から新たに始まった「社会教育士」への社会的な関心を高め、多様な場で活用されるようになることを目指し、特設サイトを令和3年2月19日にオープンしました！

特設サイト https://www.mext.go.jp/a_menu/01_1/08052911/mext_00667.html

様々な分野での活躍事例 (学校、公民館、教育委員会、福祉、防災、観光など)

<p>教育行政 × 社会教育士</p> <p>【東京都】 杉並区教育委員会事務局 学校支援課 社会教育主事 中曽根 聡さん 住民自治を支える「学び」の伴走者</p> <p>動画を見る</p> <p>紹介ページを見る</p>	<p>学校 × 社会教育士</p> <p>【岡山県】 浅口市立西島小学校 校長 安田 隆人さん これからの子どもたちの学びには、社会教育の視点が必要</p> <p>紹介ページを見る</p>	<p>公民館 × 社会教育士</p> <p>【大阪府】 貝塚市立中央公民館 職員 中川 知子さん 学ぶ権利を支え、人が変わる瞬間に立ち会える仕事</p> <p>動画を見る</p> <p>紹介ページを見る</p>
---	--	---

PR動画 <https://youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbCo8aO3SUJQI0kE-0WLaCRq>

各事例についてPR動画(本編、ダイジェスト版)を制作しています。

● 詳しくはこちらを御覧ください。